

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

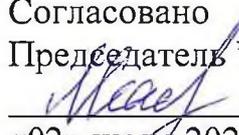
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

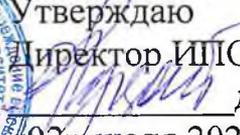
 к.м.н. М.Р. Исаев

«02» июля 2021 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«02» июля 2021 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРАКТИКЕ ФЕЛЬДШЕРА»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

#### **Программа разработана:**

1. зав. кафедрой профилактической медицины, д.м.н., профессор Н.П. Сетко
2. и.о. зав. кафедрой сестринского дела, к.м.н. А.В. Володин
3. доцент кафедры профилактической медицины, к.м.н., доцент Е.В. Булычева

#### **Рецензенты:**

1. Главная медицинская сестра ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» Масюткина И.В.
2. Заместитель главного врача по поликлинической работе ГАУЗ «Оренбургская районная больница» Головки Ю.А.

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры *профилактической медицины и сестринского дела*

«07» апреля 2021 г., протокол № 141

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«02» июля 2021 г., протокол № 7

Оренбург 2021 г.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют**

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный № 18247 (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
- приказ Минздрава России от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
- приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н (ред. от 21.02.2020) Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы», П СМК 036.04-2018 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

*Программа разработана с учетом:*

- профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.

### **1.2. Требования к слушателям**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера», допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» занимающие и планирующие занимать должности фельдшера.

*ДПП ПК «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера» 36 часов*

### 1.3. Формы освоения программы

Очно-заочная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций (упорядочение имеющихся и приобретение новых знаний, умений и навыков) по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, обследованию пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело», у специалистов со средним медицинским образованием по специальности «лечебное дело», необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

**ВД 1 - Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»**

Уровень квалификации – 6

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»</b>
A/01.6	Проведение обследований пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
A/04.6	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ВД 1 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»</p>	<p>A/01.6 Проведение обследований пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>1. Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента 2. Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения 3. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний 4. Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства, психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами</p>	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (законных представителей) 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (законных представителей) 3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с учётом возрастных особенностей 4. Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. 5. Оценивать состояние пациента 6. оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста,</p>	<p>1. Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей 2. Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов 3. Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 4. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем 5. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,</p>

			<p>измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия).</p> <p>7. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.</p> <p>8. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>9. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p> <p>10. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</p>	<p>правила интерпретации их результатов</p> <p>6. Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>7. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>8. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</p> <p>9. Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и</p>
--	--	--	--	---

			<p>11. Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"</p> <p>12. Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <p>13. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий</p>	психотропные вещества без назначения врача
--	--	--	---	--

			или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск 14. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей	
A/04.6 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	1. Выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров	1. Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних 2. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований 3. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа 4. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь 5. Проводить опрос (анкетирование), направленный	1. Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних 2. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований 3. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа 4. Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь 5. Проводить опрос (анкетирование), направленный	1. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами 2. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей 3. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения 4. Порядок проведения

			<p>на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов</p> <p>6. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование</p> <p>7. Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>8. Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку</p>	<p>диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</p>
--	--	--	---	--

**1.5. Трудоемкость программы – 36 часов / ЗЕТ**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

№ п/п	Наименование учебных модулей/разделов	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (с применением ДОТ, ЭО)		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
1.	Теоретические основы роста и развития детей и подростков и методические основы диагностики уровня здоровья несовершеннолетних в практике фельдшера	тестирование	6	-	6	-	-	<b>12</b>
2.	Современные технологии организации и проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера	тестирование	6	-	6	-	-	<b>12</b>
3.	Теоретические аспекты и методические основы разработки программ оздоровления по результатам проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера	тестирование	4	-	6	-	-	<b>10</b>
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	экзамен	2	-	-	-	-	<b>2</b>
<b>Всего по программе:</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>		<b>36</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Дни недели						Всего
			1	2	3	4	5	6	
1.	Теоретические основы роста и развития детей и подростков и методические основы диагностики уровня здоровья несовершеннолетних в практике фельдшера	обязат. уч. занятия	2	4					6
		сам. работа с.	4	2					6
		стажировка							
2.	Современные технологии организации и проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера	обязат. уч. занятия			2	4			6
		сам. работа с.			4	2			6
		стажировка							
3.	Теоретические аспекты и методические основы разработки программ оздоровления по результатам проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера	обязат. уч. занятия					2	2	4
		сам. работа с.					4	2	6
		стажировка							
4.	<b>Итоговая аттестация</b>						2	2	
5.	<b>Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки</b>							16	
6.	<b>Всего час. в неделю самостоятельной работы слушателей</b>							18	
7.	<b>Всего час. в неделю стажировки слушателей</b>							-	
8.	<b>Всего часов в неделю</b>							36	

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Теоретические основы роста и развития детей и подростков и методические основы диагностики уровня здоровья несовершеннолетних в практике фельдшера	Анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних	1	2
	Здоровье детей и подростков, современные подходы к его управлению	1	2
	Актуальные вопросы организации и оказания первичной медико-санитарной помощи детям	1	2
	Современные технологии и методы оценки компонентов здоровья	2,3	6
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	<b>Всего часов</b>		<b>12</b>
Современные технологии организации и проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера	Организация и проведение профилактических осмотров детей и подростков обучающихся. Диспансеризация. Скрининги. Своевременные методы и средства, применяемые при скрининговых обследованиях. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся	1	2
	Методика организации профилактических медицинских осмотров обучающихся.	1	4
	Методика работы на аппаратно-программных комплексах и другом оборудовании при скрининг обследованиях. Методика выявления нарушения осанки визуальным методом; проведения плантографии; измерения артериального давления, частоты пульса и дыхания; измерения массы и длины тела, окружности грудной клетки; определения силы мышц кисти; остроты зрения; выявления предмиопии (с помощью теста Малиновского), нарушения бинокулярного зрения (с помощью теста Рейнеке); нарушения остроты слуха, проведения экспресс-оценки содержания сахара и белка в моче	2,3	6
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	<b>Всего часов</b>		<b>12</b>
Теоретические аспекты и методические основы разработки программ	Методика интерпретации результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе	1	2
	Разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося	1	2

оздоровления по результатам проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера	Методика формирования групп несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития	2,3	2
	Особенности разработки программ оздоровления и профилактики, связанных с психическим здоровьем обучающихся, в критические периоды онтогенеза	2,3	4
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Самостоятельная работа		5
	Контроль самостоятельной работы		1
	<b>Всего часов</b>		<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	ЭКЗАМЕН (тестирование)		<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, обучающихся по программе «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера»

#### *Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля*

Вопрос №1. В соответствии с современными представлениями о здоровье, его комплексная оценка определяется:

1. Функциональным состоянием органов и систем
2. Наличием хронических заболеваний с учётом его стадии
3. Физическое развитие
4. Нервно-психическое развитие
5. Резистентность организма

Вопрос №2. Целью проведения профилактического медицинского осмотра является:

1. Раннего (своевременного) выявления состояний, заболеваний
2. Немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
3. Определения групп здоровья
4. Выработки рекомендаций для пациентов
5. Раннего (своевременного) выявления факторов риска развития заболеваний

Вопрос №3. В соответствии с принятой классификацией ожирения у детей и подростков при III степень ожирения ИМТ равен:

1. 2,0-2,5
2. 3,1-3,9
3. 2,6-3,0
4.  $\geq 4,0$
5. нет шкалы

Вопрос №4. Наиболее значимый фактор риска развития артериальной гипертонии у детей и подростков:

1. Повышенное потребление поваренной соли
2. Курение
3. Регулярный прием некоторых пищевых добавок, предназначенных для улучшения физической формы, энергетических напитков, кофе
4. Прием некоторых лекарственных средств, способных повышать АД (симпатомиметики, адаптогены, стероидные препараты, кофеин и т. д.)
5. Избыточная масса тела и ожирение

Вопрос №5. Сахарный диабет 2 типа вероятен при наличии следующих признаков:

1. Ожирение
2. Возраст ребенка старше 10 лет
3. Случаи сахарного диабета 2 типа в семейном анамнезе
4. Нормальный или низкий уровень С-пептида
5. Уровень глюкозы крови натощак в пределах 4,5-5,5 ммоль/л

### *Критерии оценивания обучающихся на тестировании*

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100
Хорошо	89-80
Удовлетворительно	79-71
Неудовлетворительно	70 и менее

### *Примерный перечень вопросов для текущего контроля*

1. Здоровье, понятие, компоненты.
2. Методика комплексной оценки здоровья детей и подростков.
3. Физиология роста и развития детей и подростков. Современные тренды и особенности роста и развития.
4. Современные методы оценки физического развития детей и подростков
5. Современные методы оценки нервно-психического развития и психического здоровья детей и подростков.
6. Современные методы оценки социального здоровья детей и подростков.
7. Современные методы оценки уровня резистентности и биологической адаптации детей и подростков.
8. Медицинские профилактические осмотры. Современные технологии организации и проведения.
9. Современные технологии организации и проведения скринингов среди обучающихся
10. Инструментальное обеспечения и работа на современных аппаратно-программных комплексах при проведении скринингов и профилактических медицинских осмотров.
11. Методика выявления ранних признаков развития и факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний у обучающихся
12. Методика выявления ранних признаков развития и факторов риска школьно обусловленных заболеваний детей и подростков школьного возраста
13. Правила работы и интерпретации результатов при обследовании на аппаратно-программных комплексах
14. Особенности выявления употребления ПАВ среди детей, подростков и молодежи. Профилактика.
15. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.
17. Методика выявления факторов риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний среди обучающихся.
18. Методика составления программ профилактики с научно обоснованными рекомендациями по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни
19. Методика выявления факторов риска развития заболеваний, связанных с образом жизни
20. Особенности выявления факторов риска здоровью обучающихся, связанных с действием факторов школьной среды и организации учебного процесса.

## *Оценка результатов собеседования*

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

### *Примеры ситуационных задач для текущего контроля*

#### **ЗАДАЧА № 1**

**Условие:** У обучающегося Л. в возрасте 15 лет установлено гармоничное среднее физическое развитие, в анамнезе за последний год, предшествующий обследованию болел 8 раз острыми респираторными заболеваниями. Хронической заболеваемости не имеет.

**Задание:** Дайте комплексную оценку состоянию здоровья, обучающегося Л. Согласно какому нормативному документу проводится комплексная оценка состояния здоровья

**Ответ:** Учащийся Л относится ко 2 группе здоровья, в связи с тем, что имеет сниженную резистентность организма (часто болеющий). Комплексная оценка состояния здоровья несовершеннолетних проводится согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).

#### **ЗАДАЧА № 2**

**Условие:** Учащийся С 15 лет согласно комплексной оценки состояния здоровья относится ко II группе здоровья. Физически подготовлен.

**Задание:** Определите группу занятия физической культурой и дайте характеристику разрешенным занятиям по физической культуре.

**Ответ:** Учащийся С относится к основной группе занятия физической культуры согласно Правилам определения медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями). Отнесенным к основной медицинской группе несовершеннолетним разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности.

#### **ЗАДАЧА № 3**

**Условие:** Мама пришла с подростком 13 лет на приём. жалоб нет. Рост и развитие происходит согласно возрасту без отклонений.

**Задание:** Уточните перечень специалистов, которых должен пройти подросток согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с

изменениями и дополнениями). Укажите формы, в которые необходимо будет внести результаты профилактического медицинского осмотра

**Ответ:** Подростку необходимо обследоваться у трех специалистов: педиатра, детский стоматолог, офтальмолог. Данные о проведении профилактического осмотра вносятся в историю развития ребенка и учетную форму N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего" (далее - карта осмотра) в соответствии с Порядком заполнения учетной формы N 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", утвержденным Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).

### ***Критерии оценивания обучающихся при решении ситуационных задач***

"Отлично"	Оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.
"Хорошо"	Оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
"Удовлетворительно»"	Оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.
«Неудовлетворительно»	Оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные

вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера» осуществляется методом итоговой аттестации.

## **5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся по программе «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера»**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, обследованию пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело».

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид ИА: Экзамен

Форма проведения ИА: тестирование.

Банк тестов по циклу «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера» содержит 50 вопросов, часть из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### *Оценка результатов тестирования*

<i>Оценка (пятибалльная)</i>	<i>Количество верных ответов</i>
Отлично	90-100 %
Хорошо	89-80 %
Удовлетворительно	79-71 %
Неудовлетворительно	70 и менее %

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается средний медицинский работник, получивший по результатам тестирования оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». При не сдаче одного из этапов экзамена, обучающемуся назначается повторная сдача в порядке, предусмотренном п.7.7-7.8 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования».

Согласно п.11 положения П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» экзаменуемый имеет право в установленном порядке опротестовать решение экзаменационной комиссии.

## **5.2. Образовательные технологии**

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий: работа малыми группами, «мозговой штурм», деловая игра, проблемное обучение, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, разбор клинических задач.

При изучении материалов по программе в форме самостоятельного освоения – дистанционные образовательные технологии, электронное обучение посредством платформы электронной образовательной среды Университета.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3753-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html>
2. Руководство по гигиене детей и подростков, медицинскому обеспечению обучающихся в образовательных организациях: модель организации, федеральные рекомендации оказания медицинской помощи обучающимся / под ред. члена-корр. РАН В.Р. Кучмы. М: ФГАУ «НЦЗД» Минздрава России, 2016. – 610 с.
3. Кучма В.Р., Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс] / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html>
4. Кильдиярова Р. Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3832-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438329.html>
5. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кучма В.Р., Ямщикова Н.Л., Барсукова Н.К. и др. Под ред. В.Р. Кучмы - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3499-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434994.html>
6. Кучма В.Р., Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3498-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>
- 7.

#### *Дополнительная литература*

1. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Элек-тронный ресурс] / Москаленко В.Ф. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>
2. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / Под ред. чл.-корр. РАМН профессора Кучмы В.Р. и д.м.н. Храмцова П.И. – М.: Издатель НЦЗД, 2012. – 181 с.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития российской федерации от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности Центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан российской федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»

*ДПП ПК «Актуальные вопросы проведения профилактических медицинских осмотров среди обучающихся в практике фельдшера», 36 ч.*

6. Приказ от 16 марта 2010 года N 152н «О мерах, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака»

7. Приказ от 28 июля 2020 года N 748н «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях», утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. N 683н

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).

9. ФР-РОШУМЗ-28-2016 (версия 1.0) «Результаты профилактических медицинских осмотров: оценка динамики показателей состояния здоровья обучающихся»

10. ФР-РОШУМЗ-29-2016 (версия 1.0) «Результаты профилактических медицинских осмотров: алгоритм разработки профилактических и оздоровительных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях»

9. ФР-РОШУМЗ-2-2014 «Мониторинг поведенческих факторов риска здоровью несовершеннолетних обучающихся в образовательных организациях»

10. ФР-РОШУМЗ-29-2016 Алгоритм разработки профилактических и коррекционных мероприятий, реализуемых в образовательных организациях, по результатам профилактических медицинских осмотров

11. ФР-РОШУМЗ-30-2016 Организация и проведение санитарно-гигиенического просвещения родителей обучающихся в образовательных организациях.

## **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10
4. 1С: образовательная организация

## **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

2. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsm1.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

### ***Ресурсы библиотеки ОрГМУ***

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>
11. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
12. Информационно-правовая система «Гарант»

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Текущий и итоговый контроль	Компьютеры с выходом в интернет.
	Самостоятельная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Письменный стол</li> <li>2. Рабочий стол</li> <li>3. Стул</li> <li>4. Аппаратно-программный комплекс «Варикард»</li> <li>5. Комплекс медицинский диагностический «КМД-здоровый ребенок»</li> <li>6. Спирограф микропроцессорный портативный</li> <li>7. Динамометр детский</li> <li>8. Весы медицинские</li> <li>9. АПК «Диагностика работоспособности человека» (вариационная хронорефлексометрия по методу М.П. Мороз)</li> <li>10. Пакет компьютерных программ тестирования психического здоровья обучающихся</li> <li>11. Ноутбуки</li> <li>12. АПК «Микарт-М» для обучения навыкам функционального биоуправления учащихся</li> </ol>

		13. Протоколы медицинской документации
--	--	--

### **6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП**

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>